Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора
Департамента образования и науки
Курганской области

_____ А.Б. Кочеров
«___» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор центра

_____ Ю.А. Козлова
«___» _____ 201__ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания центра от 09.02.2017 г., протокол№1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» на 2017-2019 годы

Курган, 2017 г.

1. П А С П О Р Т
Программы развития
Государственного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
на 2017-2019 годы

Наименование Программы	Программа развития Государственного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Основной разработчик Программы	Администрация и педагогический коллектив Государственного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Цель Программы	Обеспечение динамики развития центра, повышение его конкурентоспособность, совершенствование эффективного социального партнерства, увеличение привлекательности учреждения для потребителей
Задачи Программы	1. Предоставить каждому заинтересованному потребителю услуг сферу деятельности, необходимую для его развития через участие в реализации в дополнительных общеобразовательных программ, социальных проектов, методических и иных мероприятий, соответствующих индивидуально-групповым потребностям потенциальных заказчиков и потребностям государства и общества.
	2. Развивать кадровый потенциал центра через привлечение молодежи и повышение квалификации сотрудников.
	3. Участвовать в разработке и внедрять инновационные технологии организации деятельности, обеспечивающие эффективную реализацию программ и проектов.
	4. Оптимизировать и повысить эффективность взаимодействия с социальными партнерами на основе рационального использования задействованных ресурсов в интересах личности ребенка, молодого человека, семьи и общества.
	5. Рационально использовать бюджетные средства и обеспечить привлечение внебюджетных средств, развивать материально-техническую базу центра.
Срок реализации Программы	2017-2019 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Реализация целей Программы обеспечивается посредством текущего финансирования за счет регионального бюджета, необходимого для устойчивого функционирования образовательного учреждения, внебюджетных поступлений.
Этапы реализации Программы	Диагностико-прогностический этап: декабрь 2016 — январь 2017 г. Проектировочный этап: январь - февраль 2017 г. Организационно-практический этап: февраль 2017 г. -

	декабрь 2019 г. Обобщающий этап: ноябрь — декабрь 2019 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	В результате реализации Программы к концу 2019 года **предполагается:**
	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, разработанных на основе индивидуально-групповых интересов детей, молодежи, родителей и региональных подходов к проектированию дополнительных общеобразовательных программ в интересах государства и общества.
	2. Сохранение положительной динамики увеличения доли молодых сотрудников (педагогов, методистов, специалистов по работе с молодежью); доведение доли работников, прошедших курсовую подготовку до 30% и повысивших уровень квалификационной категории до 25%.
	3. Повышение качества результатов и условий реализации дополнительных общеобразовательных программ, проектов и мероприятий за счет разработки и внедрения инновационных технологий.
	4. Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, проектов и мероприятий на основе взаимодействия с социальными партнерами.
	5. Увеличение доли внебюджетных средств за счет оказания услуг. Укрепление материально-технической базы учреждения за счет привлечения программных и благотворительных средств, денежных грантов по итогам участия в конкурсах.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития ГБУДО «Детско-юношеский центр»

Общая характеристика ГБУДО «Детско-юношеский центр»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – центр) является образовательной организацией, работающей с детьми и молодежью в сфере дополнительного образования и молодежной политики.

Центр образован в 2010 году путем слияния Центра молодёжных инициатив и программ и Курганского областного центра дополнительного образования детей.

Юридический адрес центра: 640000, Курганская область, г. Курган, ул. Томина, 51.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых (бессрочно) № 1378 от 09.03.2016 года; серия 45Л01 № 0000501.

Основной целью деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, рассчитанные от 1 года до 10 лет, а также краткосрочные программы до 1 года.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1) реализация дополнительных общеобразовательных программ;

2) участие в реализации региональных программ в сфере дополнительного образования детей и молодежной политики, координация работы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования и учреждений сферы молодёжной политики Курганской области;

3) оказание услуг в сфере молодежной политики посредством информационной, правовой, консультативной и иной поддержки молодежи;

4) организация и проведение областных и межрегиональных организационно-массовых мероприятий для детей и молодежи, направленных на формирование гражданской позиции, развитие социальной активности детей и молодежи, повышение значимости семейных ценностей и здорового образа жизни, способствующих творческому и интеллектуальному, нравственному развитию личности, самореализации детей и молодежи в художественной, научной, технической, спортивной и иных видах деятельности;

5) организация методической работы, направленной на совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, их содержания и форм реализации, повышение педагогического мастерства работников учреждения, оказание методической помощи другим организациям по направлениям деятельности в пределах своей компетенции.

Аналитический раздел включает представление результатов реализации Программы развития центра в 2014-2016 г.г. и основных показателей деятельности центра за 2014-2016 годы, обеспечение которых достигнуто за счет проведенных преобразований.

Итоги деятельности центра за 2014-2016 годы

Приоритетными направлениями развития ГБОУДОД «Детско-юношеский центр» в 2014-2016 г.г. были:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, приницпов организации образовательного процесса;
2. Совершенствование методического обеспечения реализуемых проектов и программ;
3. Качественное изменение кадрового состава работников центра;
4. Развитие ресурсного обеспечения деятельности центра;
5. Разработка и внедрение инновационных технологий.

1. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРИНЦИПОВ ОРГАИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Разработка модульных дополнительных общеобразовательных программ

В течение трех последних лет обновлено 64,6% дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центре. На заседаниях Методического совета рассмотрены и приняты 62 дополнительных общеобразовательных программы. 1/3 часть программ отдела художественно-эстетического образования приобрела модульное строение («В мире прекрасного», «Самодеятельное вокально-хоровое объединение», «Программа театрального коллектива «Жар-птица», Программа музыкальной студии, «Звонкие струны», «Фитнес», «Фольклорный ансамбль»).

Все предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, реализуемые в детско-юношеской спортивной школе, приведены в соответствие с приказами Минспорта РФ №730 и 1125.

Разработка и реализация авторских дополнительных общеобразовательных программ

Разработано 6 авторских программ «Будущий Я», «Созидательный Я», «Социальный Я», «СемьЯ», «Школа лидера», «Школа будущего избирателя». Все они рассмотрены программно-методическим советом Института развития образования и социальных технологий. В 2016-2017 учебном году программы реализуются в 20 муниципальных образованиях в 21 учреждении, по ним занимается более 1900 учащихся.

Колмаков С.В. является одним из авторов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Программирование контроллеров Arduino». Программа сертифицирована программно-методическим советом Института развития образования и социальных технологий и подготовлена к реализации.

Расширение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, увеличилось с 1 до 6, главным образом за счет программ Дистанционной агробизнес-школы. При обучении по программам Дистанционной агробизнес-школы используется платформа Областного лицея-интерната для одаренных детей.

Апробация модели интенсивных школ

Проведены 4 интенсивные школы («Инженеры будущего», «Экспедиция РОСТа», «Педагоги будущего», «Агромастер»). Для их проведения были привлечены ресурсы социальных партнеров - профессиональных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования в Лебяжьевском, Куртамышском, Мишкинском районах, а также Областного лицея-интерната для одаренных детей.

Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ

Более половины программ центра (53,1%) реализуются в соответствии с договорами (40 договоров) о сетевой форме. Вместе с тем, наши партнеры, заключив такие договоры, не всегда вносят дополнительные общеобразовательные программы центра в образовательную программу своего учреждения.

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ.

Разработка учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам

Учебно-методический комплекс разработан на большую часть программы в 70,8% дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центре. Учебно-

методические комплексы изменились качественно, особенно в части информационно-образовательных ресурсов. Например, во всех программах областной очно-заочной школы «Шаг в будущее», проекта «Малая академия наук» преимущественно применяются демонстрационные и коммуникативные цифровые ресурсы. Используются возможности технологий мультимедиа. Сняты несколько учебных видеофрагментов о природе будущего национального парка «Курганский» с участием педагогов школы. В программе «Информационные технологии» применяется реальное оборудование, а также сайты, образовательные платформы, разработаны инструкционные карты, презентации, контрольно-измерительные материалы в виде тестов и заданий. Разработанные материалы сконцентрированы в облачном хранилище. Обучаясь по программе «Компьютерное 3D-моделирование» в дистанционной форме, школьники и студенты овладевают моделированием в программе «Компас». В социальной сети Вконтакте создана группа, объединяющая педагога и обучающихся. На странице группы размещается весь необходимый учебный материал, а именно, инструктивные карты, коллекция видео-уроков; происходит обмен информацией между участниками, отслеживается результативность обучения.

Разработка методических рекомендаций по реализации проектов и программ, массовых мероприятий

За три года сотрудниками центра подготовлено 18 методических рекомендаций, а также методические пособия, методические разработки, сборники дополнительных общеобразовательных программ, инновационных программ и проектов 18 наименований.

Организация и проведение областных методических мероприятий самостоятельно и в сотрудничестве с социальными партнерами

Количество проводимых в год методических мероприятий увеличилось от 18 до 38, в основном это семинары для педагогов дополнительного образования руководителей декоративно-прикладных, вокальных, ИЗО-деятельности, театральных, коллективов, экологических объединений, объединений по безопасности дорожного движения, тренеров-общественников, судей по туризму, методистов по работе с детскими и молодежными общественными объединениями, организаторов Российского Движения Школьников, руководителей и лидеров клубов молодых семей, потенциальных участников окружных и всероссийских конкурсов проектов. В течение двух последних лет появилась и успешно применяется такая форма обучения как форумная образовательная площадка. Было разработано и реализовано 19 программ образовательных площадок на окружных и областных форумах молодежи. Незначительное количество методических мероприятий проведено с использованием видеоконференцсвязи (использовался ресурс Департамента образования и науки Курганской области и Института развития образования и социальных технологий).

Не удалось организовать и провести методические мероприятия на внебюджетной основе.

3. КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КАДРОВОГО СОСТАВА РАБОТНИКОВ ЦЕНТРА.

Реализация плана повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

В течение последних трех лет курсовую подготовку прошли 67 специалистов (30,6%). профессиональную переподготовку – 3, в том числе по программе «Педагогика дополнительного образования» - 1, по программе «Менеджмент в образовании» - 2. Магистратуру по программе «Организация работы с молодежью» закончили 2 человека. Опыт работы 58 специалистов обобщен и транслирован на заседаниях методических объединений, мастер-классах, семинарах, выставках, профессиональных конкурсах, в публикациях. Программа «Исследования в области химии» автора Рыковой Анны Ивановны заняла 3 место на региональном этапе XI Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ (2014 г.).

В течение трех последних лет повысили квалификационную категорию 18 человек.

Развитие информационной компетентности педагогических и руководящих работников

Об оптимальном уровне развития информационной компетентности большинства сотрудников учреждения свидетельствует их самостоятельная обработка информации с использованием различных прикладных программ, чаще всего это текстовые, табличные и графические редакторы, программы для работы в интернете, проигрыватели мультимедиа. Мероприятия по организации наставничества не были формально закреплены. Также не реализован проект «Методический информ-экспресс» по внутриучрежденческому обучению кадров.

4. РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.

Развитие партнерских отношений с различными учреждениями и организациями

Центр взаимодействует с 48 социальными партнерами, среди которых органы исполнительной власти региона, территориальные органы федеральных министерств и служб, государственные и муниципальные учреждения, общественные организации. Взаимодействие осуществляется при организации массовых и методических мероприятий, реализации инновационных проектов и программ. Партнерские отношения установлены также с государственными и муниципальными образовательными организациями всех уровней образования, муниципальными органами управления образованием, детскими и молодежными объединениями.

Привлечение внебюджетного финансирования деятельности Центра

Доля собственных доходов центра увеличились на 4% за счет привлечения программных и благотворительных средств, денежных грантов по итогам участия в конкурсах.

5. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Инновационная деятельность

В течение последних трех лет центр участвовал в реализации 5 областных инновационных проектов, работал в статусе областной сетевой пилотной площадки и федеральной экспериментальной площадки. Результаты работы площадок признаны эффективными. Итоги экспериментов представлены на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях в г.г. Москва, Санкт-Петербург, Тобольск, Челябинск, Курган. В 2015 году центр вновь стал федеральной инновационной площадкой по теме «Вовлечение детей и молодежи в социальную практику средствами дополнительного образования».

Обобщение и трансляция опыта работы

Ежегодно более 35% сотрудников центра ведут активную работу по обобщению и трансляции опыта своей профессиональной деятельности на заседаниях методических объединений, мастер-классах, семинарах, выставках, профессиональных конкурсах, в публикациях.

Мероприятия, исполненные в рамках Программы развития центра в 2014-2016 г.г., обеспечили достижение учреждением следующих показателей.

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и результативность их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	01.01.2017 г.

Всего обучающихся (чел.)	3156	2895	3153	2906
Всего учебных групп (кол-во)	258	239	245	223
Участники конкурсных мероприятий различного уровня (чел.)	624	1225	1126	
Победители и призеры конкурсных мероприятий различного уровня (чел.)	198	441	348	

При уменьшении количества учебных групп численность контингента обучающихся центра составляет в среднем около 3 тысяч человек. Количество участников и результативность их участия в конкурсных мероприятиях возросли в 1,8 раза.

Возрастной состав обучающихся центра

Возраст обучающихся	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	01.01.2017 г.
Дошкольники (чел./%)	84 **2,7%**	74 **2,6%**	85 **2,7%**	84 **2,9%**
от 7 до 9 лет (чел./%)	469 **14,9%**	367 **12,7%**	480 **15,2%**	242 **8,3%**
от 10 до 14 лет (чел./%)	1418 **44,9%**	1129 **38,9%**	1035 **32,8%**	1014 **34,9%**
от 15 до 17 лет (чел./%)	282 **8,9%**	588 **20,3%**	705 **22,4%**	1081 **37,2%**
от 18 лет и старше (чел./%)	903 **28,6%**	737 **25,5%**	848 **26,9%**	485 **16,7%**

Доля молодежи в возрасте от 15 лет и старше возросла на 16,4%, за счет уменьшения возрастной группы младших школьников и учащихся в возрасте от 10 до 14 лет.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	01.01.2017 г.
Количество муниципальных районов, где центром осуществляется образовательная деятельность	15	14	14	13
Количество дополнительных общеобразовательных программ	97	99	103	96

Учебная сеть объединений центра в муниципальных районах постепенно сокращается из-за трудностей в процессе лицензирования образовательной деятельности по дополнительному образованию по адресам её ведения.

Кадровое обеспечение центра по уровню образования и квалификации

Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	01.01.2017 г.
Работники (руководящие и педагогические), всего (чел.)	175	176	169	169
в т.ч. совместители	87 (**49,7%**)	103 (**58,5%**)	94 (**55,6%**)	76 (**45%**)
Уровень образования:				
- высшее профессиональное	145 (**82,9%**)	149 (**84,7%**)	140 (**82,8%**)	146 (**83,4%**)
- среднее профессиональное	16 (**9,1%**)	14 (**8%**)	21 (**12,4%**)	13 (**7,7%**)
- начальное профессиональное	4 (**2,3%**)	6 (**3,4%**)	4 (**2,7%**)	6 (**3,6%**)
- среднее общее	10 (**5,7%**)	7 (**3,9%**)	4 (**2,7%**)	4 (**2,4%**)
Уровень квалификации:				
- высшая категория	88 (**50,3%**)	84 (**47,7%**)	73 (**46,5%**)	67 (**39,6%**)
- первая категория	38 (**21,7%**)	43 (**24,4%**)	38 (**24,2%**)	32 (**18,9%**)
- вторая категория	2 (**1,1%**)	-	-	-
- соответствует занимаемой должности	12 (**6,9%**)	13 (**7,7%**)	21 (**12,4%**)	35 (**20,7%**)
- не имеет категории	35 (**20%**)	36 (**20,5%**)	46 (**27,2%**)	35 (**20,7%**)

Доля штатных работников увеличилась на 4,7%. Уровень образования кадров стабилен, значительно преобладают работники, имеющие высшее профессиональное образование. Уровень квалификации работников стабилен, изменения произошли за счет изменения порядка аттестации и уровней квалификации руководящих работников.

Кадровое обеспечение центра по стажу работы и возрасту

Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	01.01.2017 г.
Стаж работы:				
до 5 лет (чел. / %)	24 (**13,7%**)	28 (**15,9%**)	27 (**16%**)	13 (**7,7%**)
более 20 лет (чел. / %)	78 (**44,6%**)	71 (**40,3%**)	82 (**48,5%**)	73 (**43,2%**)
Возраст работников:				
моложе 25 лет (чел. / %)	8 (**4,6%**)	18 (**10,2%**)	15 (**8,9%**)	12 (**7,1%**)
от 25 до 35 лет (чел. / %)	15 (**8,6%**)	34 (**19,3%**)	29 (**17,1%**)	40 (**23,7%**)
от 35 лет и старше (чел. / %)	152 (**86,8%**)	124 (**70,4%**)	125 (**74%**)	117 (**69,2%**)

Доля сотрудников-стажистов стабильна, количество молодых специалистов уменьшилась за счет закрепления в организации пришедших в предшествующие годы.

Количество и доля молодых кадров имеет тенденцию к возрастанию, уменьшается доля работников в возрасте старше 35 лет за счет выхода на пенсию отдельных специалистов.

Финансовое-хозяйственное обеспечение деятельности центра

	Субсидии на исполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Собственные доходы
2014 год	план 37 876 200,00	план 15 984 603,30	план 7 187 686,92
	факт 36 282 436,33	факт 13 352 620, 48	факт 7 187 686,92
2015 год	план 37 560 523,00	план 15 920 244,60	план 9 108 732,60
	факт 37 012 636,00	факт 11 205 244,60	факт 9 108 732,60
2016 год	план 37 186 113,00	план 15 393 505,12	план 9 688 000,00
	факт 32 522 748,82	факт 13 393 505,12	факт 8 519 824,13

Учреждение осуществляло финансово - хозяйственную деятельность в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Финансирование расходов из средств областного бюджета на протяжении трех лет было неравномерным, но бюджет исполнялся на 100%.

Центр участвовал в реализации 10 различных государственных программ, выполнял распоряжения Губернатора Курганской области, привлекал внебюджетные средства.

В рассматриваемом периоде произошел значительный рост материально-технической базы центра. Основные средства возросли на 12%. В 2016 году центру безвозмездно преданы 3 транспортных средства, 40 микроскопов и 10 планшетов, за счет грантов пополнилась материально-техническая база детско-юношеской-спортивной школы, отделов естественнонаучного и гражданско-патриотического образования. Рост материальных запасов составил 9%.

Для дальнейшего развития ГБУДО «Детско-юношеский центр» необходимо:

- активизировать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности во всех структурных подразделениях центра, обратив особое внимание на развитие образовательных услуг для обучающихся старшего школьного возраста и молодежи;
- акцентировать внимание педагогического коллектива центра на разработку учебно-методических комплексов (УМК) к каждой реализуемой в учреждении образовательной программе;
- разрабатывать и применять разнообразные социально-педагогические технологии и формы организации деятельности, направленные на развитие созидательной активности молодежи и выявление и поддержку молодых талантов;
- инициировать развитие дистанционных форм реализации образовательных программ и поведения конкурсных мероприятий для детей и молодежи;
- совершенствовать информационное и методическое обеспечение деятельности учреждения, участвовать в инновационной деятельности;
- способствовать развитию мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту;
- использовать межведомственное взаимодействие и социальное партнерство при реализации образовательных программ, проектов, мероприятий;

- осуществлять ресурсное обеспечение реализуемых программ и проектов на основе рационального использования бюджетных средств, более широкого привлечения программных, грантовых и благотворительных средств.

3. Концептуальный проект развития ГБУДО «Детско-юношеский центр»: миссия, ценности, принципы

Миссия

Центр как открытая социальная система, обладающая мобильностью и гибкостью, способен адекватно реагировать на образовательные запросы семьи, молодого человека, государства и общества.

Основные принципы и подходы:

принцип гуманизации (признание развивающейся личности (ребенка, молодого человека и педагога);

принцип индивидуализации (ребенок и молодой человек учится быть субъектом собственной жизни);

принцип природосообразности (учет индивидуальных природных особенностей);

принцип педагогики сотрудничества (применение коммуникативных, деятельностных, проектных, проблемно-поисковых технологий, технологий имитационного моделирования, в которых инструментом деятельности является сотрудничество детей и взрослых);

принцип культуросообразности (максимальное использование в педагогическом процессе культуры среды, в которой находится ребенок и молодой человек);

принцип положительного эмоционального фона педагогического процесса (обеспечение положительного эмоционального фона педагогического процесса, проявляющегося в такой его организации, когда всем участникам этого процесса интересно и увлекательно заниматься совместной деятельностью);

принцип обновления педагогической практики предполагает поиск, освоение и создание новых эффективных подходов организации педагогического процесса или его элементов, в частности, компетентностного подхода в проектировании образовательной деятельности;

культурологический подход (освоение и присвоение детьми и молодыми людьми достижений мировой и отечественной культуры, культуры Курганской области);

компетентностный подход предполагает использование таких интегративных категорий, как готовность к решению задач; адекватное меняющемуся контексту применение знаний, умений, навыков; ориентация на самооценку в образовательном взаимодействии;

принцип научности (отбор содержания образования и его соответствие современному развитию цивилизации);

принцип демократизации образовательного процесса (добровольный выбор ребенком и молодым человеком предмета (вида) деятельности, педагога и объединения по интересам; свободный выбор педагогом содержания образовательной программы, форм и видов педагогической деятельности; участие педагогов в управлении учреждением; свободный доступ родителей к участию в организации образовательного процесса).

Цели, задачи

Цель

Обеспечение динамики развития центра, повышение его конкурентоспособность, совершенствование эффективного социального партнерства, увеличение привлекательности учреждения для потребителей

Задачи

2. Предоставить каждому заинтересованному потребителю услуг сферу деятельности, необходимую для его развития через участие в реализации в дополнительных

общеобразовательных программ, социальных проектов, методических и иных мероприятий, соответствующих индивидуально-групповым потребностям потенциальных заказчиков и потребностям государства и общества.
3. Развивать кадровый потенциал центра через привлечение молодежи и повышение квалификации сотрудников.
4. Участвовать в разработке и внедрять инновационные технологии организации деятельности, обеспечивающие эффективную реализацию программ и проектов.
5. Оптимизировать и повысить эффективность взаимодействия с социальными партнерами на основе рационального использования задействованных ресурсов в интересах личности ребенка, молодого человека, семьи и общества.
6. Рационально использовать бюджетные средства и обеспечить привлечение внебюджетных средств, развивать материально-техническую базу центра.

4. Приоритетные направления развития ГБУДО «Детско-юношеский центр» в 2017-2019 г.г.

1) Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, форм организации образовательного процесса

Задача — сформировать пакет образовательных программ, обеспечивающих вариативность, качество, доступность дополнительного образования для каждого заинтересованного участника образовательного процесса.

Основные мероприятия:
- Разработка дополнительных общеобразовательных программ, различных направленностей, обеспечивающих гибкость, вариативность дополнительного образования;
- Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках областных профильных смен (интенсивных школ); апробация модели тренинг-центра для детей, проявивших выдающие способности в различных областях знания;
- Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

Результат: наличие современных востребованных потребителями услуг образовательных программ.

2) Развитие созидательной активности молодежи

Задача - создавать условия для развития созидательной активности молодежи региона

Основные мероприятия:
- Развитие добровольческого движения;
- Поддержка развития студенческого самоуправления;
- Организация форумной кампании;
- Грантовая поддержка молодежных инициатив.

Результат: вовлечение молодежи региона в реализацию основных мероприятий молодежной политики для развития собственного потенциала.

3) Выявление и поддержка молодых талантов

Задача — создавать условия для развития молодых талантов Курганской области.

Основные мероприятия:
- Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи посредством проведения массовых мероприятий;
- Обновление форм организации массовых мероприятий, в том числе интерактивных и дистанционных конкурсов;
- Подбор и направление детей на областные профильные смены и всероссийские тематические смены ВДЦ «Океан», «Орленок», «Смена», МДЦ «Артек», а также другие образовательные и культурно-просветительские программы и проекты;
- Межведомственное взаимодействие по реализации совместных мероприятий.

Результат: положительная динамика участия молодых талантов Курганской области в конкурсных областных, межрегиональных и всероссийских массовых мероприятиях, а также в региональных профильных и всероссийских тематических сменах, образовательных и культурно-просветительских программах и проектах.

4) Совершенствование информационного и методического обеспечения реализуемых проектов и программ

Задача — обеспечить информационную открытость деятельности и качество реализации программ и мероприятий

Основные мероприятия:
- Разработка учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам;
- Разработка методических рекомендаций по реализации проектов и программ, массовых мероприятий;
- Освоение электронных информационных систем (ГИС «Аверс», АИС «Молодежь» и других);
- Организация и проведение областных методических мероприятий самостоятельно и в сотрудничестве с социальными партнерами;
- Обеспечение работы молодежного портала Зауралья prospekr45.ru его официальных аккаунтов в социальных сетях;
- Размещение новостей о мероприятиях в сфере молодежной политики на федеральных и окружных порталах.

Результат: открытое информационное пространство, транслирующее результаты деятельности организации как конкурентоспособного, привлекательного для потребителей учреждения, готового к эффективному социальному партнерству.

5) Качественное изменение кадрового состава работников центра

Задача — применять механизмы поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

Основные мероприятия:
- Реализация плана повышения квалификации педагогических и руководящих кадров (профессиональная переподготовка кадров, плановое и целевое повышение квалификации, участие в областных методических мероприятиях);
- Организация наставничества;
- Развитие информационной компетентности педагогических и руководящих работников;

- Стимулирование участия работников в грантовых конкурсах, поддержка реализации индивидуальных проектов, получивших гранты.

Результат: повышение уровня профессионализма педагогических и руководящих работников учреждения.

6) Развитие ресурсного обеспечения деятельности центра

Задача — создавать финансовые и материально-технические условия для осуществления основной деятельности учреждения.

Основные мероприятия:
- Укрепление материально-технической базы учреждения.;
- Привлечение внебюджетного финансирования для обеспечения деятельности центра.

Результат: улучшение ресурсного обеспечения реализуемых программ и проектов на основе рационального использования бюджетных средств, более широкого привлечения программных, грантовых и благотворительных средств.

7) Инновационная и проектная деятельность

Задача — создавать условия для участия учреждения в реализации инновационных проектов и программ различного уровня

Основные мероприятия:
- Участие в реализации областного социального проекта «Интеллектуал Зауралья»;
- Реализация областного инновационного проекта «Академия РОСТа»;
- Участие в реализации областного социального проекта «Тренер-общественник Зауралья»;
- Работа федеральной экспериментальной площадки по теме «Вовлечение детей и молодежи в социальную практику средствами дополнительного образования»;
- Работа областной пилотной площадки по апробации Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Обобщение и трансляция позитивных результатов инновационного опыта.

Результат: позиционирование центра как постоянного участника инновационных преобразований в региональной системе дополнительного образования и сфере молодежной политики.

5. Этапы реализации Программы, план действий по их реализации

Диагностико-прогностический этап: декабрь 2016 — январь 2017 г.
Проектировочный этап: январь - февраль 2017 г.
Организационно-практический этап: февраль 2017 г. - декабрь 2019 г.
Обобщающий этап: ноябрь — декабрь 2019 г.

В течение диагностико-прогностического этапа проведено изучение результатов предшествующего развития учреждения, выделены проблемы, изучены информационные источники и имеющийся позитивный опыт других учреждений, определен круг и инновационный потенциал участников преобразований, сформирована рабочая творческая группа.

Проектировочный этап включает проведение анализа, определение цели и задачи программы, разработан проект программы, представлен на педагогическом совете учреждения, проведено согласование программы с учредителем, осуществлено планирование деятельности.

Организационно-практический этап охватывает значительный временной промежуток, в течение которого будет сформирована мотивационная готовность коллектива учреждения к реализации программы, подготовлено ресурсное обеспечение программы, распределены управленческие и организационные функции между участниками преобразований; реализованы мероприятия программы, проведен анализ промежуточных результатов, осуществлена корректировка деятельности.

Обобщающий этап предполагает подведение итогов реализации программы развития, анализ результатов и оценку эффективности её реализации, обобщение и представление результатов работы, определение перспектив развития.

План реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые результаты
Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, форм организации образовательного процесса		
Разработка дополнительных общеобразовательных программ, различных направленностей, обеспечивающих гибкость, вариативность дополнительного образования	В течение всего периода	Наличие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, соответствующих современным требованиям, обеспечивающих гибкость, вариативность дополнительного образования
Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках областных профильных смен «Экос», «Робототехник», «Команда», «Зауралье», «Веселый гусь собирает друзей КВН», «Экологическая смена Российского движения школьников»	Ежегодно, каникулярный период	Наличие краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ для областных профильных смен
Разработка и реализация краткосрочных дополнительных	Ежегодно, каникулярный период	Наличие краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ

общеразвивающих программ, реализуемых в рамках областных интенсивных школ «Инженеры будущего», «Агромастер»		для областных интенсивных школ
Апробация модели тренинг-центра для детей, проявивших выдающие способности в различных областях знания	2018-2019 г.г.	Результативное участие детей Курганской области во всероссийском этапе олимпиады школьников
Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	Весь период	Увеличение количества программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и обучающихся по ним
Развитие созидательной активности молодежи		
Развитие добровольческого движения	Весь период	Увеличение числа добровольцев и организованных ими событий
Поддержка развития студенческого самоуправления	Весь период	Увеличение количества органов студенческого самоуправления, участвующих в мероприятиях сферы молодежной политики; увеличение количества событий, организованных лидерами студенческого самоуправления; обучение лидеров студенческого самоуправления
Организация форумной кампании	Весь период	Организация регионального молодежного форума; организация участия делегации Курганской области в окружных форумах; организация и проведение смен на Форуме молодежи Уральского федерального

		округа «УТРО»; организация участия молодежи Курганской области в программах федеральных форумов
Грантовая поддержка молодежных инициатив	Весь период	Наличие региональной системы обучения социальному проектированию; поддержка молодежных инициатив через организацию региональных грантовых процедур; сопровождение авторов проектов до участия в грантовых процедурах; увеличение количества молодых людей, получивших грантовую поддержку на региональном, окружном и федеральном уровнях
Выявление и поддержка молодых талантов		
Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи посредством проведения массовых мероприятий	Весь период	Положительная динамика участия молодых талантов Курганской области в конкурсных областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях
Обновление форм организации массовых мероприятий, в том числе интерактивных и дистанционных конкурсов	Весь период	Увеличение количества интерактивных, дистанционных конкурсных мероприятий
Подбор и направление детей на областные профильные смены и всероссийские тематические смены ВДЦ «Океан», «Орленок», «Смена», МДЦ «Артек», а также другие образовательные и культурно-просветительские	Весь период	Сохранение численности детских центров, в которые организуется направление детей; выполнение региональных квот по направлению детей в детские центры и участию детей в программах и проектах; отсутствие замечаний к организации направления

программы и проекты		детей в детские центры, участия детей в программах и проектах; организация работы с электронными системами подбора участников профильных, тематических смен, программ и проектов
Межведомственное взаимодействие по реализации совместных мероприятий	Весь период	Увеличение числа совместно проводимых массовых мероприятий
Совершенствование информационно-методического обеспечения реализуемых проектов и программ		
Разработка учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам	Весь период	Наличие полного методического обеспечения 60% реализуемых программ
Разработка методических рекомендаций по реализации проектов и программ, массовых мероприятий	Весь период, по ежегодному плану методической деятельности	Выполнение плана методической деятельности по разработке методической продукции на 100%
Организация и проведение областных методических мероприятий самостоятельно и в сотрудничестве с социальными партнерами	Весь период, по ежегодному плану методической деятельности	Выполнение плана методической деятельности по организации и проведению методических мероприятий на 100%
Освоение электронных информационных систем (ГИС «Аверс», АИС «Молодежь» и других)	2017-2018 г.г.	Осуществление электронного документооборота с помощью указанных информационных систем
Обеспечение работы молодежного портала Зауралья prospekr45.ru его официальных аккаунтов в социальных сетях	Весь период	Увеличение числа подписчиков и посетителей электронных ресурсов ежегодно на 1 тыс. человек соответственно
Размещение новостей о	Весь период, по ежегодному	Выполнение информационного

мероприятиях в сфере молодежной политики на федеральных и окружных порталах	информационному плану	плана на 100%
Качественное изменение кадрового состава работников центра		
Реализация плана повышения квалификации педагогических и руководящих кадров (профессиональная переподготовка кадров, плановое и целевое повышение квалификации, участие в областных методических мероприятиях)	Весь период по ежегодным планам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров	Доведение доли работников, прошедших курсовую подготовку до 30% и повысивших уровень квалификационной категории до 25%
Организация наставничества	Весь период по приказам директора центра по организации наставничества	Сохранение положительной динамики увеличения доли молодых сотрудников (педагогов, методистов, специалистов по работе с молодежью); увеличение доли молодых специалистов, повысивших уровень квалификационной категории до 10%
Развитие информационной компетентности педагогических и руководящих работников	Весь период	Владение информационными технологиями большей части работников учреждения на уровне уверенного пользователя
Стимулирование участия работников в грантовых конкурсах, поддержка реализации индивидуальных проектов, получивших гранты	Весь период	Мотивация работников к непрерывному профессиональному развитию
Инновационная и проектная деятельность		
Участие в реализации областного социального	Весь период в соответствии с планом реализации	Созданы условия для интеллектуального развития

проекта «Интеллектуал Зауралья»	проекта	детей, региональная система профессионального ориентирования школьников на профессии промышленного и сельскохозяйственного сектора региональной экономики
Реализация областного инновационного проекта «Академия РОСТа»	2017-2018 г.г.	Созданы условия, обеспечивающие развитие дополнительного образования региона (обновлено содержание дополнительного образования, разработаны и апробированы новые формы его организации, современные педагогические технологии)
Участие в реализации областного социального проекта «Тренер-общественник Зауралья»	Ежегодно, в летний период	Вовлечение детского и взрослого населения области в активную физкультурно-оздоровительную деятельность в период летних каникул
Работа федеральной экспериментальной площадки по теме «Вовлечение детей и молодежи в социальную практику средствами дополнительного образования»	2017 г.	Созданы условия, обеспечивающие вовлечение детей и молодежи в социальную практику средствами дополнительного образования (обновлено содержание дополнительного образования, разработаны и апробированы новые формы его организации, современные педагогические технологии)
Работа областной пилотной площадки по апробации Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Второе полугодие 2017 г. - 2018 г.	Методические рекомендации по результатам апробации Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Обобщение и трансляция позитивных результатов инновационного опыта		Позиционирование центра как инновационного учреждения дополнительного образования; увеличение числа мероприятий транслируемого различными формами инновационного

		опыта; увеличение количества публикаций в научно-педагогических изданиях различного уровня
Развитие ресурсного обеспечения деятельности центра		
Укрепление материально-технической базы учреждения	Весь период	Укрепление материально-технической базы учреждения за счет привлечения программных и благотворительных средств, денежных грантов по итогам участия в конкурсах
Привлечение внебюджетного финансирования для обеспечения деятельности центра	Весь период	Увеличение доли внебюджетных средств за счет оказания услуг
Приобретение платформы для организации дистанционного обучения	2018 -2019 г.г.	Апробация и запуск платформы для организации дистанционного обучения, увеличение количества образовательных программ, реализуемых с применением дистанционной формы обучения и количества дистанционных конкурсных мероприятий