

**Показатели эффективности деятельности
Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников» (РДШ) в период реализации Стратегии развития РДШ
в 2019-2022 гг.**

1. Социально-полезной деятельностью занимается не менее 35% школьников по всей стране.
2. Не менее 35% школьников, проживающих в сельской местности участвуют в деятельности РДШ.
3. Не менее 25% членов РДШ старше 18 лет становятся участниками молодежных и других социально-полезных НКО.*

№ п/п	Результат	Показатель	Расчетное значение (за 3 года)
1. РДШ как содержательно-смысловая часть воспитательной системы России			
1.1	Создано единое воспитательное пространство социальных инициатив школьников России	1. Количество субъектов РФ и количество общеобразовательных организаций, участвующих в деятельности РДШ	1. 100 % субъектов Российской Федерации, 100 % общеобразовательных организаций.
		2. Количество общественных объединений, участвующих в деятельности РДШ	2. Не менее 50 % детских и молодежных общественных объединений от зарегистрированных общероссийских, региональных и муниципальных.
1.2.	РДШ – эффективная общественно-государственная структура, работающая в каждой школе во всех субъектах Российской Федерации, участниками программ которой являются школьники всех без исключения образовательных	1. Наличие первичных отделений РДШ в образовательных организациях страны	1. 50 % общеобразовательных организаций
		2. Количество общеобразовательных организаций, участвующих в	2. 100 % общеобразовательных организаций

	организаций	программах РДШ	
1.3.	Сохраняются и получают новый импульс развития лучшие региональные практики и традиции воспитания и социализации детей	1. Выявлены, обобщены и распространены региональные практики и традиции воспитания и социализации детей	1. Не менее 1000 эффективных практик и традиций из 100 % субъектов Российской Федерации, не менее 2 электронных методических сборников разослано в 100 % общеобразовательных организаций страны. Материалы направлены на личностный рост и формирования гражданского самосознания членов РДШ, взаимодействие общественных объединений различных категорий учащейся молодежи под эгидой РДШ, укрепление структуры организации
1.4.	Созданы и внедряются различные модели организационной и содержательной деятельности РДШ и взаимодействия РДШ и детских общественных объединений	1. Наличие моделей организационной и содержательной деятельности РДШ	1. Разработаны модели и методические материалы – не менее 10 штук.
		2. Наличие модели взаимодействия РДШ и детских общественных объединений	2. Методические рекомендации –1, мониторинг внедрения модели – 100 % субъектов.
2. РДШ как форма социализации всех школьников страны			
2.1.	Создано единое пространство взаимодействия РДШ с общественными объединениями, организациями дополнительного образования, а также организациями культуры, спорта и других сфер	1. Количество общественных объединений, участвующих в деятельности РДШ	1. Не менее 50 % детских и молодежных общественных объединений от общего количества зарегистрированных общероссийских, региональных и муниципальных
		2. Количество организаций дополнительного образования, участвующих в деятельности	2. Проинформированы о возможностях участия в деятельности РДШ 100 % организаций дополнительного образования. В не менее чем

		РДШ	50 % субъектов Российской Федерации налажено системное партнерское взаимодействие между региональными отделениями РДШ и организациями дополнительного образования детей и молодежи
		3. Количество организаций культуры, спорта и других сфер, участвующих в деятельности РДШ	3. Проинформированы о возможностях участия в деятельности РДШ 100 % организаций различных сфер, работающие с детьми и молодежью в возрасте 8–18 лет. В не менее чем 50 % субъектов налажено системное партнерское взаимодействие между региональными отделениями РДШ и организациями различных сфер, работающими с детьми и молодежью в возрасте 8–18 лет
2.2.	Разработаны механизмы поддержки ученического самоуправления и повышения роли обучающихся в управлении образовательным процессом	1. Созданы и распространены в субъекты Российской Федерации и общеобразовательные организации методические материалы по взаимодействию РДШ, детских общественных объединений и органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	1. Разработанные методические материалы по тематике – не менее 5 штук распространены в 100 % общеобразовательных организаций страны
2.3.	Созданы и внедряются различные модели взаимодействия детских	1. Разработаны модели взаимодействия РДШ и органов	1. Методические рекомендации -не менее 3-х для различных ступеней образования,

	общественных объединений и РДШ для различных ступеней образования	ученического самоуправления, РДШ и детских общественных объединений	апробация и мониторинг внедрения моделей – 100 % субъектов Российской Федерации
2.4.	Координация действий по воспитанию школьников во всех общеобразовательных организациях страны	1. Количество мероприятий РДШ, проведенных во всех общеобразовательных организациях страны.	1. Положения о 4 базовых мероприятиях РДШ в форме дней единых действий по воспитанию школьников распространены в 100% общеобразовательных организаций страны ежегодно. 100% общеобразовательных организаций страны участвуют ежегодно не менее чем в 1 мероприятии РДШ в форме дня единых действий
		2. Создан и действует Корпоративный университет РДШ как единая площадка обучения кадров системы воспитания	2. Специалисты всех без исключения общеобразовательных организаций страны (100 %) имеют бесплатный доступ к методическим материалам дистанционной платформы корпоративного университета РДШ
2.5.	Созданы и действуют во всех регионах России ресурсные центры поддержки деятельности РДШ и детского движения	1. Количество субъектов Российской Федерации и количество ресурсных центров поддержки деятельности РДШ	1. 100 % субъектов Российской Федерации имеют ресурсные центры, действующие по единому алгоритму
		2. Количество общественных объединений, участвующих в деятельности РДШ	2. Не менее 50 % детских и молодежных общественных объединений от общего количества зарегистрированных общероссийских, региональных и муниципальных взаимодействуют с ресурсными центрами поддержки деятельности РДШ

3. РДШ как система подготовки кадров: «Корпоративный университет РДШ»

3.1.	Обновлено содержание воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте	1. Методический сборник форм и методов воспитания	1. Ежегодный сборник лучших практик, форм и методов воспитания на основе материалов 100 % субъектов Российской Федерации распространяется в 100 % общеобразовательных организаций страны. Лучшие методические материалы доступны для специалистов воспитания на платформе Корпоративного университета РДШ
3.2.	Разработана и апробирована система мотивации членов организации и продвижения активных участников РДШ	1. Положение о наградах членов РДШ утверждено Координационным Советом РДШ	1. Изготовлены награды для членов организации 2. Награждаются активисты РДШ различных категорий по итогам учебного года во всех субъектах Российской Федерации.
3.3.	Создана единая система обучения школьного актива и специалистов по работе с учащейся молодежью под эгидой РДШ на всех уровнях, создана и развивается система наставничества для «выпускников РДШ»	1. Разработана и внедрена единая программа обучения членов РДШ и специалистов в очной и дистанционной форме	1. Создана и является доступной для специалистов воспитания 100 % общеобразовательных организаций 100 % субъектов Российской Федерации дистанционная образовательная платформа «Корпоративный университет Российского движения школьников». 2. Каждый учебный год не менее 15000 специалистов и участников РДШ проходят очное и заочное обучение в рамках Корпоративного университета РДШ 3. Утверждено Координационным советом РДШ положение о наставничестве в РДШ.

			Проведено не менее 1 общероссийского мероприятия по этой теме. Разработаны методические материалы и распространены в 100 % субъектов Российской Федерации
3.4.	Во всех школах страны работает «вожатый РДШ»	1. Количество школ, в которых работает «вожатый РДШ»	1. Не менее 50 % от общего количества общеобразовательных организаций страны
4. РДШ как информационно-практический инструмент формирования патриотических ценностей в российском обществе			
4.1.	РДШ – носитель и механизм продвижения в школьной среде основных гражданско-патриотических ценностей и достижений страны	1. Наличие первичных организаций РДШ в образовательных организациях страны	1. 50 % общеобразовательных организаций
		2. Количество общеобразовательных организаций, участвующих в программах РДШ гражданско-патриотической направленности	2. 100 % общеобразовательных организаций
		3. Создание модного тренда среди молодого поколения «быть в РДШ, любить Россию». Проведение информационной кампании в социальных сетях и масс-медиа	3. Увеличение членской базы РДШ за счет исключительно добровольного волеизъявления детей и молодежи до 300000 человек (300000 оформленных заявлений в системе информационного учета участников организации)
4.2.	Созданы механизмы популяризации профессий организаторов воспитательного процесса: вожатых, педагогов-	1. Разработана и утверждена Координационным Советом РДШ система наград для участников РДШ, вожатых и	1. Созданы и на основе утвержденных положений вручаются награды «Лучший участник РДШ», «Лучший вожатый РДШ», «Лучший педагог РДШ», а также особая

	организаторов, руководителей классных	педагогов, а также конкурсов для популяризации профессий организаторов воспитательного процесса: вожатых, педагогов-организаторов, классных руководителей	награда «Почетный знак РДШ» для работников, принимающих активное участие в жизни РДШ. Учреждены общероссийские конкурсы для разных категорий участников РДШ – не менее 5 мероприятий
4.3.	Повышен уровень общественного признания и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в жизни РДШ, гражданско-патриотическом воспитании детей	1. Разработка и внедрение ведомственной награды «Почетный знак РДШ»	1. Утверждена награда «Почетный знак РДШ» для специалистов, принимающих активное участие в жизни РДШ и гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи 14–18 лет
2. Активисты РДШ имеют преимущества при поступлении в педагогические вузы страны.		2. Разработана и апробирована в 8 федеральных округах России модель льготного поступления активистов РДШ в педагогические вузы страны.	
3. Активисты РДШ включены в кадровый резерв и имеют возможность дальнейшего обучения по программам подготовки управленческих кадров.		3. Разработана и апробирована в 8 федеральных округах России модель траектории профессионального развития активистов РДШ	
4.4.	Вовлечено школьников в позитивную активность через социальные сети и масс-медиа	1. Зарегистрировано уникальных пользователей в группе РДШ в социальной сети	1. Не менее 1000000 человек

* ежегодно должен проводиться мониторинг всех ключевых показателей и параметров