|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1к Положению о IX Всероссийском студенческом педагогическом отряде «Дельфин.ru» |

**Образец
(на бланке регионального отделения МООО «РСО»)**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_.\_\_.2020 №\_\_\_На № от | Руководителю (Командиру) Центрального штаба МООО «РСО»М.С. Киселеву |

**ЗАЯВКА**

**на участие в IX ВСПО «Дельфин.ru»**

**на 1-2 смены с 30 мая по 15 июля 2020 г.**

Центральный Федеральный округ, Орловское региональное отделение МООО «РСО»

(Федеральный округ Российской Федерации, региональное отделение МООО «РСО»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Наименование регионаРоссийской Федерации | Полное наименование организации (штаб, региональное отделение) направившего кандидата на участие в конкурсе |
| Корепанова Юлия Сергеевна | Орловская область | Орловское региональное отделение МООО «РСО» |

**Данные об участниках**

**Участник № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | **Корепанова** |
| Имя Отчество | **Юлия Сергеевна** |
| Дата рождения  | \*\*.\*\*.\*\*\*\*\*\* | Полных лет | \*\* | Пол | М |
| Паспортные данные | серия \*\*\*\* № \*\*\*\*\*\*\*выдан отделом \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*, дата выдачи: \*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| Образование | Неполное высшее  |
| Место учёбы/работы | ФБГОУ ВО «Орловский педагогический институт» |
| 4 курс |
| Специальность | Филолог, направление – русский фольклор  |
| Место регистрации/прописка | Орловская область, г. Орел, Курская 1-я ул., 4 |
| Адрес фактического проживания | Орловская область, г. Орел, Курская 1-я ул., 4 |
| Контактный телефон | 8\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| e-mail | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |

Орловская область, г. Орел, ул. Шоссе космонавтов 111, каб.27, офис 14

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(юридический адрес организации (штаб, региональное отделение), направившей кандидатов на участие в конкурсе)

Иванова Наталья Сергеевна, Командир (Руководитель) Орловского РО МООО «РСО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. и должность руководителя организации, направившей кандидатов на участие в конкурсе)

г. Орел, Комсомольский пр. 29, оф.17, т.8(3422)198109

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полные контактные данные руководителя (адреса, телефоны, е-mail и т.д.)

Приложение № 2

к Положению о IX Всероссийском

студенческом педагогическом отряде «Дельфин.ru»

Молодежная общероссийская общественная организация

 **«Российские студенческие отряды»**

**БЛАНК**

**Информационный лист участника**

1. Ф.И.О. \_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. Дата рождения \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**полных лет **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** пол **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. Образование **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Место учёбы/работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. Факультет \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**курс **\_\_\_\_\_\_\_\_**специальность**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. Место регистрации/прописка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Адрес фактического проживания (указать, если не совпадает с адресом регистрации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

С какого года работаете в ДОЛ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** количество смен **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Профессиональная деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. Дополнительная информация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. Наименование мастер-класса для детей, который можете провести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. Необходимый материал для мастер-класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

С каким возрастом хотели бы работать **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** размер футболки **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

e-mail **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**тел.сот. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** дом. 8( **\_\_\_\_\_\_** )**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **для участника-наставника**
2. Наименование мастер-класса для других вожатых, который можете провести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. Необходимый материал для мастер-класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Укажите **2 темы** из программы подготовки вожатых, которые вам хотелось бы научиться проводить:

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** |  |
| Образ вожатого. Профессиональная этика и культура вожатого. |  |
| Возрастные особенности детей и применение теоретических знаний в практической деятельности вожатого |  |
| Логика развития смены, задачи и особенности её этапов |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности детей  |  |
| Этапы и закономерности развития временного детского коллектива |  |
| Единые педагогические требования и формирование осознанного отношения к ним во временном детском коллективе |  |
| Методы и формы организации отрядной деятельности |  |
| Конструктивное взаимодействие всех участников педагогического процесса |  |
| Аналитическая деятельность с отрядом, методы анализа педагогической деятельности |  |
| Особенности работы с детьми особых категорий (*Укажите категорию детей, о которой вам бы хотелось рассказать)* |  |
| Обеспечение информационной безопасности детей в деятельности вожатого |  |

Приложение № 3

к Положению о IX Всероссийском

студенческом педагогическом отряде «Дельфин.ru»

Согласие на обработку персональных данных

**Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

в соответствии сФедеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ **даю своё согласие Организаторам Всероссийского студенческого педагогического отряда «Дельфин.ru» на обработку и хранение моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своём интересе.**

**Согласие даётся мною в целях:** участия в отборочных мероприятиях и работе **Всероссийского студенческого педагогического отряда «Дельфин.ru»**, **и распространяется на следующую информацию:**

фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, пол, паспортные данные, сведения о месте учебы, месте проживания, данные о трудовой деятельности, номер телефона, адрес электронной почты.

Я проинформирован, что Организаторы гарантируют обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 *Подпись Расшифровка подписи*

Приложение № 4

к Положению о IX Всероссийском

студенческом педагогическом отряде «Дельфин.ru»

**ДОКУМЕНТЫ**

**необходимые для работы в ООО ДСОЛ «Морская волна»**

1. **Личная медицинская книжка;**
2. **Перечень необходимых обследований и осмотров специалистами:**

2.1. Обследования:
- на возбудителей кишечных инфекций;
- серологическое обследование на брюшной тиф;
- на гельминты (гельминтоз, яйцеглист);
- кровь на сифилис, мазки на ГН;
- на туберкулез (цифровая рентгенография грудной клетки).

2.2. Осмотры: дерматовенеролога; гинеколога; отоларинголога; стоматолога (санация).

2.3. Справки от: инфекциониста (об отсутствии контакта с инфекционными больными по месту жительства); нарколога (по месту жительства); психиатра (по месту жительства).

2.4. Отметки: о прохождении санминимума (проходят в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»); о прививках против дифтерии, столбняка, гепатита, краснухи.

2.5. Заключения: заключение терапевта.

1. **Все данные должны быть:** не позднее 3-х недель до момента устройства на работу; заверены штампом лечебного учреждения либо личной печатью врача;
занесены в личную медицинскую книжку установленного образца с фотографией владельца и его анкетными данными (Ф.И.О., год рождения), записанными на ламинированной странице с голограммой), заверенную выдавшим её учреждением
2. **Паспорт** + ксерокопия паспорта;
3. **ИНН** + ксерокопия ИНН;
4. **ПСС (СНИЛС)** + ксерокопия ПСС (СНИЛС);
5. **Страховой медицинский полис;**
6. Сертификат о прохождении обучения по курсу Школы вожатского мастерства на 144 часа) + копия;
7. **Фотография** — портрет (3\*4) – 2 шт.;
8. **Справка НОВОГО ОБРАЗЦА об отсутствии судимости с отделов УВД, ОВД; (обработка данных и выдача справки от 1 месяца, заказывается заранее!!!);**
9. **Справка с места учебы (оригинал);**
10. **Трудовая книжка;**
11. **Справка – подтверждение о членстве в МООО «РСО» (оригинал).**
12. **Финансовые документы (билеты, талоны, чеки об оплате за медицинскую книжку)**
13. Приложение № 5
14. к Положению о IX Всероссийском
15. студенческом педагогическом отряде «Дельфин.ru»
16. **Виды заданий для участников**
17. **IX Всероссийского студенческого педагогического отряда «Дельфин.ru»**
18. **в ходе работы в ДСОЛ «Морская волна»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вожатый** | **Вожатый-наставник** |
| - проведение отрядных дел и других форм жизнедеятельности отряда; |
| - наблюдение за выполнением наставниками своих функциональных обязанностей; | - проведение анализа дела, дня с напарником; |
| - самостоятельная работа с методической литературой и интернет-ресурсами в соответствии с заданиями; |
| - участие в педагогических совещаниях детского лагеря (по итогам орг периода и в целом смены); | - разработка и проведение педагогических совещаний детского лагеря (по итогам орг периода и в целом смены); |
| - подготовка и проведение игр для детей; | - подготовка и проведение игр для других вожатых с целью обмена опытом; |
| - разработка и защита программы отрядной деятельности на 2-ю смену | - проведение мастер-класса для других вожатых |
| - формирование методической копилки с описанием способов и приёмов работы с детьми | - разработка конспекта занятия по 2 практическим темам программы профессионального обучения «Вожатый в учреждении отдыха и оздоровления детей» |

1. Приложение № 6
2. к Положению о IX Всероссийском
3. студенческом педагогическом отряде «Дельфин.ru»
4. **Программа обучения участников**
5. **IX Всероссийского студенческого педагогического отряда «Дельфин.ru»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование занятия** | **Семинар** | **Практическое занятие** | **Выполнение задание** | **Примечание** |
| 1. | Мастерство коммуникации – основа успешного взаимодействия с детьми и коллегами | - | 4 | 2 | Все участники проекта |
| 2. | Возрастные особенности и психологическая характеристика современных подростков | 2 | 2 | - | Вожатые |
| 3. | Работа с детьми с трудностями адаптации. Методика проведения индивидуальной беседы с ребёнком | 2 | - | 2 | Вожатые |
| 4. | Методика работы отрядного вожатого по командообразованию и сплочению подростков, конструктивному взаимодействию в детском коллективе | - | 2 | 2 | Вожатые |
| 5. | Решение проблемных ситуаций и преодоление педагогических трудностей в работе с отрядом |  | 2 |  | Вожатые наставники проводят для напарников |
| 6. | Способы и приёмы саморегуляции поведения, саморефлексии, самооценка |  | 2 | - | Вожатые - наставники |
| 7. | Целеполагание и планирование деятельности отряда в логике лагерной смены. Требования к программе отрядной деятельности | 2 | 4 | 2 | Вожатые |
| 8. | Методика организации аналитической работы с детьми | 2 | 2 | 2 | Вожатые |
| 9. | Педагогический анализ в работе вожатого | 2 | 4 | 2 | Вожатые – наставники проводят анализ дела, дня, периода смены |
| 10. | Педагогическая диагностика в работе отрядного вожатого | 2 | 2 |  | Вожатые |
| 11. | Методика подготовки и проведения отрядных и общих дел. Требования к написанию сценариев | 4 | 4 | 4 | Все участники проекта |
| 12. | Методика подготовки и проведения отрядных «огоньков» | 2 | 2 | 4 | Вожатые |
| 13. | Игровые технологии в работе вожатого | 2 | 4 | 6 | Вожатые |
| 14. | Основы делового взаимодействия и напарничества |  | 2 |  | Вожатые-наставники |
| 15. | Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребёнка в детском лагере. Профилактика детского травматизма | 2 | 2 |  | Все участники проекта |
| 16. | Методика предъявления и контроля единых педагогических и санитарно-гигиенических требований | 1 | 2 | - | Вожатые |
| 17. | Образ вожатого, корпоративная культура СПО МООО «РСО» | 2 | - |  | Все участники проекта |
| 18. | Программа подготовки вожатых «Школа вожатского мастерства». Методика проведения обучающих практических занятий по программе | 2 |  | 4 | Вожатые- наставники |
| 19. | Основные принципы наставничества и тьюторства в детском лагере | 2 | 4 |  | Вожатые- наставники |
| 20. | Мастер-классы по заявленной тематике |  | 18 |  | Вожатые- наставники проводят |
| 21. | Итоговая продуктивная игра «Вожатский батл» |  | 4 |  | Все участники проекта по двум номинациям |

1.
2. Приложение № 7
3. к Положению о IX Всероссийском
4. студенческом педагогическом отряде «Дельфин.ru»

## Алгоритм отбора и работы с кандидатами в ВСПО «Дельфин.ru» для региональных отделений МООО «РСО»

Прежде чем приступить к этапу отбора кандидатов необходимо внимательно изучить наши советы и инструкции.

Данный документ является основным алгоритмом для руководителей направлений СПО региональных отделений МООО «РСО».

Основные **этапы отбора:**

- Ознакомление с положением, ознакомление бойцов СПО через командный состав;

- Проведение регионального отбора на основе положения;

- Организация прохождения кандидатами на участие в проекте психологического тестирования (тесты предоставляет координатор). Заполненные бланки-опросники и анкеты высылаются координатору проекта;

- Создание беседы в социальной сети «ВКонтакте» (например, «Омск Дельфин 2020») вместе с кандидатами и координаторами проекта;

- Проведение совместно с координатором проекта скайп-собеседований с кандидатами;

- Подача после результатов скайп-собеседования на основании данных координатора итоговой подписанной заявки (Приложение 1) от регионального отделения МООО «РСО» на почту проекта.

Также после скайп-собеседования участник проекта должен выполнить **задания,** на основании которых кандидат зачисляется в основной состав проекта.

В пакет рассылки входит:

* Список литературы для самостоятельного изучения;
* Методическая литература в формате Pdf;

Сопроводительное письмо с индивидуальными заданиями и требованиями по выполнению индивидуальных заданий.

Для качественного решения основных задач подготовки к проекту участнику проекта необходимо придерживаться следующего **алгоритма действий**:

1. Изучить темы самостоятельно, особенно вопросы психолого-педагогического характера, основы анатомии и физиологии детей (смотреть файл № 1 )
2. Внимательно изучить присланную нами литературу
3. Ознакомиться с требованиями по выполнению индивидуальных заданий
4. Выполнить индивидуальные задания согласно требований. **Все выполненные задания присылаются по одному с учетом графика дистанционного обучения. СРАЗУ ВСЕ ЗАДАНИЯ НЕ ПРИСЫЛАТЬ!!! СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ ВЫСЫЛАЕМ ТОЛЬКО ПОСЛЕ ПРОВЕРКИ ПЕРВОГО (ВТОРОГО И Т.Д.) ЗАДАНИЙ!!!**
5. ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ ВЫСЫЛАТЬ НА АДРЕС –

vspodelfin.ru@yandex.ru

1. Выслать выполненное индивидуальное задание согласно плану дистанционного обучения.
2. Проанализировать выявленные недочеты, **УСТРАНИТЬ ЗАМЕЧАНИЯ В ПРИСЛАННЫХ ЗАДАНИЯХ ПОСЛЕ ПРОВЕРКИ В ТЕЧЕНИЕ СУТОК** после получения ответного письма.
3. После выполнения каждого индивидуального задания – например – подготовки сценарии (любого мероприятия, согласно плану дистанционного обучения) сразу же выслать на вышеуказанный адрес с пометкой (Ф.И.О. – отчет по «Организации аналитической работы с детьми в отряде») – сохранить как «Иванова – задание № 1» в формате Word 2007-10.
4. Приступить к выполнению следующего задания
5. Подготовить портфолио (разработки сценариев, игр и т.д.) для приезда на работу в ВСПО «Дельфин.ru»
6. Требования к портфолио будут разосланы по итогам выполнения всех индивидуальных заданий.

**ВНИМАНИЕ! КАЧЕСТВО И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДАННЫХ ЗАДАНИЙ БУДУТ ОТРАЖАТЬСЯ В ВАШЕЙ ЛИЧНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПО ИТОГАМ ВАШЕЙ РАБОТЫ (ВЫПОЛНЕНИЯ ИЛИ НЕ ВЫПОЛНЕНИЯ), СОГЛАСНО КОТОРОЙ ОРГАНИЗАТОРЫ ПРИМУТ РЕШЕНИЕ О ВАШЕМ УЧАСТИИ В ПРОЕКТЕ.**

**ПРОХОЖДЕНИЕ ТЕСТОВ И СКАЙ-СОБЕСЕДОВАНИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ГАРАНТИЕЙ, ЧТО ВАС ВЗЯЛИ В ПРОЕКТ, ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВАШИХ ЗАДАНИЙ!**

**ЗА ЗАДАНИЯ ВЗЯТЫЕ С ИНТЕРНЕТА КАНДИДАТ СРАЗУ БУДЕТ ОТСТРАНЕН ОТ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ!**