

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ФГБОУ ДО
«Федеральный центр детско-юношеского
туризма и краеведения»



Л.М. Проценко
2020 г.

Положение о проведении Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийский конкурс походов и экспедиций обучающихся (далее - Конкурс), проводится в соответствии с планом проведения всероссийских мероприятий на 2021 год. Конкурс открытый.

1.2. Конкурс проводится с целью развития туристско-краеведческой работы с обучающимися в Российской Федерации, как эффективного средства всестороннего формирования личности, по итогам 2020 года.

Задачи Конкурса:

- воспитание патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни среди обучающихся средствами туризма и краеведения;
- повышения массовости оздоровительно-образовательной эффективности походов обучающихся;
- использование туризма для укрепления здоровья и активного отдыха обучающихся;
- выявление лучших туристско-краеведческих объединений образовательных организаций страны;
- повышение квалификации педагогов – организаторов походов и экспедиций обучающихся.

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится в три этапа:

I этап – проведение самостоятельных оздоровительно-образовательных походов и экспедиций обучающихся – с 01 января 2020 г. по 15 ноября 2020 г.;

II этап – проведение региональных и (или) муниципальных конкурсов (соревнований) походов и экспедиций обучающихся в субъектах Российской Федерации – до 15 декабря 2020 года;

III этап – Финал Конкурса, проводится заочно в ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее - ФЦДЮТК) – с 5 января по 15 марта 2021 года.

Детские объединения – победители и призеры финала, а так же объединения, показавшие в финале Конкурса высокий результат, но не вошедших в число призеров, по представлению ГСК могут получить право представить экспедиционно-походное мероприятие на Всероссийских соревнованиях походов и экспедиций в Международном детском центре «Артек» (далее - МДЦ «Артек»). Количество и численный состав делегаций после определения квоты, предоставляемой ФЦДЮТиК для проведения в МДЦ «Артек» туристско-краеведческой смены, определяются решением ГСК Конкурса, утверждаемым руководством ФЦДЮТиК. Неучастие во Всероссийских соревнованиях может привести к дисквалификации туристско-краеведческих объединений образовательной организации или региона РФ в соревнованиях туристско-краеведческой смены в МДЦ «Артек» в следующем году.

Конкурс проводится в форме оценивания представленных (письменных или устных) отчетов о походах и экспедициях. К участию в Финале Конкурса допускаются победители и призеры регионального этапа или – в случае не проведения регионального – муниципального этапа Конкурса.

В случае подведения итогов регионального (муниципального) этапа Конкурса на основе представления устных отчетов при направлении экспедиционно-походных объединений на участие в финале Конкурса судейские коллегии региональных (муниципальных) этапов могут учитывать качество письменных материалов о проведении экспедиционно-походного мероприятия.

Отчеты на участие в финале Конкурса принимаются до 05 января 2021 года.

Организация походов и экспедиций обучающихся, обеспечение их безопасности осуществляется в соответствии с Общими требованиями к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий, утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811, а также «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», утвержденной приказом Минобрнауки от 13 июля 1992 года № 293, и настоящим Положением о проведении Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся.

3. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ

Общее руководство проведением Конкурса осуществляет ФЦДЮТиК.

Руководство первым и вторым этапами Конкурса осуществляется образовательными организациями, осуществляющие координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на региональном и муниципальном уровнях.

Проведение Финала Конкурса возлагается на Главную судейскую коллегия (далее – ГСК), утвержденную ФЦДЮТиК.

4. ПРОГРАММА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Самодеятельные походы I – IV категории сложности по всем видам туризма;
- Самодеятельные экспедиции: полевые стационарные (проводятся на исследовательском полигоне без изменения места базирования экспедиции в процессе проведения исследований) и маршрутные (проводятся на маршруте при регулярном перемещении места базирования экспедиции), направленные на изучение (описание) и исследование краеведческих объектов, природных и культурных памятников, явлений или процессов;

Каждое экспедиционно-походное объединение может принимать участие только в одной номинации конкурса. Окончательное отнесение экспедиционно-походного мероприятия объединения к той или другой номинации является прерогативой ГСК Конкурса.

5. УЧАСТНИКИ

К участию в Конкурсе допускаются экспедиционно-походные объединения обучающихся Российской Федерации.

В связи со сложившейся неблагополучной эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации, минимальный состав экспедиционно-походного объединения не менее шести обучающихся при наличии двух руководителей (руководителя и заместителя руководителя группы).

Возраст, квалификация участников, максимальный количественный состав походного объединения должны соответствовать категории сложности похода, согласно «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», утвержденной приказом Минобрнауки от 13 июля 1992 г. № 293. Состав участников экспедиции зависит от сложности маршрута, но не превышает двадцати человек. Максимальный возраст обучающихся - до 18 лет включительно (определяется по году рождения).

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

На муниципальных, региональных этапах и в финале Конкурса результат определяется отдельно в походных номинациях: по каждому виду похода и

каждой категории сложности, - в экспедиционных номинациях: по стационарным и маршрутным экспедициям. По решению судейских коллегий на региональных и муниципальных этапах походные номинации могут объединяться.

Судейство осуществляется в соответствии с Условиями, утверждаемыми Главным судьей, методом экспертной оценки.

Результат группы в баллах по каждому показателю определяется как среднее значение от суммы баллов, проставленных судьями по этому показателю, подсчитанное с точностью до 2-го десятичного знака.

Итоговый результат экспедиционно-походного объединения определяется суммой баллов, набранных по всем показателям.

Первое место занимает объединение обучающихся, набравшее наибольшее количество баллов, далее места распределяются в порядке убывания.

7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

При наличии в номинации не менее шести участников, объединения, занявшие 1-3 места в каждой номинации, награждаются дипломами ФЦДЮТиК. При участии в номинации менее шести участников, награждаются только первые места. При участии в номинации конкурса одного-двух походов, по решению ГСК походы могут отмечаться специальными дипломами. По решению ГСК специальными дипломами могут награждаться объединения, не вошедшие в число призеров Конкурса.

Все участники финала Конкурса награждаются грамотами участников.

Итоговые протоколы публикуются в Интернете на сайте ФЦДЮТиК www.детскийотдых.рф.

8. УСЛОВИЯ ПРИЕМА УЧАСТНИКОВ

Участие в финале Конкурса означает добровольное согласие авторов отчетов и видеоматериалов на свободное использование без дополнительного согласования с авторами.

9. СРОКИ ПОДАЧИ И СОСТАВ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Конкурсные материалы представляются в ФЦДЮТиК до 05 января 2021 г. (e-mail: tourizm@turcentrf.ru).

Для участия в финале Конкурса на каждый поход или экспедицию необходимо представить следующие документы:

1. Сопроводительное письмо образовательной организации, проводящей региональный (муниципальный) этап конкурса (сканированный документ, в любых их форматах tiff, jpg, png, pdf).
2. Заверенную копию протокола проведения регионального (муниципального) этапа (сканированный документ, в любых из форматах tiff, jpg, png, pdf).
3. Титульный лист с отметкой о принятии отчета о походе выпускающей МКК (сканированный документ, в любых из форматах tiff, jpg, png, pdf).

4. Копию маршрутной книжки, выданную полномочной МКК, с отметками органов МЧС и в контрольных пунктах (сканированный документ, в любых из форматах tiff, jpg, png, pdf).
5. Материалы, подтверждающие результаты краеведческой или исследовательской работы в походе (при необходимости - сканированные документы, в формате Word).
6. Отчет о проведенном походе, утвержденный полномочной маршрутно-квалификационной комиссией образовательной организации (далее – МКК). Отчет предоставляется обязательно в электронном формате Word. В отчет в обязательном порядке включаются следующие разделы:

В состав отчета входят:

- Титульный лист
- Маршрутная книжка с отметками о прохождении маршрута
- Справочные сведения о походе/экспедиции и группе: название проводящей организации, город, регион РФ, вид и сложность похода/экспедиции, протяженность и сроки похода/экспедиции, номер маршрутной книжки, сведения о полномочиях выпускающей МКК, подробная нитка маршрута, определяющие препятствия, список группы с указанием годов рождения, туристского опыта, должностей в группе.
- Цели и задачи
- Подготовка к походу: особенности, объемы учебно-тренировочной работы, обоснование выбора основного и запасных вариантов маршрута, пути эвакуации, возможности организации забросок, заявленная нитка маршрута, пройденная нитка маршрута в форме, удобной для сравнения.
- Карта с нанесенными маршрутом, местами стоянок группы, местами, где были сняты представленные в отчете фотографии. На карте указываются номера фотографий из фотоальбома.
- Техническое описание движения по маршруту: описание характера местности, форм рельефа, ориентиров на местности, протяженных и локальных препятствий.. Выполняется по дням прохождения маршрута, иллюстрируется photographиями в тексте или номерами photographий из фотоальбома.
- Описание тактики и технических приемов преодоления протяженных и локальных препятствий маршрута: схемы, технические приемы, применяемые на отдельных участках пути. Иллюстрируется photographиями в тексте или номерами photographий из фотоальбома.
- Photographии, иллюстрирующие характер местности (подстилающей поверхности) особенности рельефа, ориентиры движения, тактику и технику преодоления препятствий маршрута. Photographии могут вставляться «привязанными» к точкам на маршруте путешествия. Фотоальбом открывается фотопортретами всех участников путешествия. Портреты должны быть подписанными. На photographиях, иллюстрирующих совершение путешествия, должны различаться лица участников.

- График движения группы с характером рельефа и метеоусловиями. Скорость движения на отдельных участках маршрута соответствует характеру местности (подстилающей поверхности) и уровню комплексной подготовленности группы. График движения группы, разбитый на участки с одинаковыми характеристиками подстилающей поверхности, должен легко соотноситься с техническим описанием маршрута.

В график движения могут включаться сведения о графике подъездов к точке начала активной части маршрута, сведения о графике возвращения группы к месту постоянного проживания, а также хронометрах постановки и снятия лагеря.

- Краткое описание методики и результатов проведенных исследований. Для экспедиций обязательным является представление экспедиционного задания группе и отзыв организации, выдавшей задание, о качестве проведенных исследований и полученных результатов.
- Итоги, выводы, рекомендации по совершению путешествия. В итогах указывается степень достижения целей и решения задач похода/экспедиции, выводы касаются логистики неактивной части маршрута, техники и тактики прохождения активной части маршрута, материального оснащения и пищевого рациона группы, состояния здоровья участников в процессе совершения путешествия. Рекомендации вытекают из выводов.

Отчет заверяется выпускающей МКК, на титульном листе делается отметка о зачете категории сложности похода (маршрутной экспедиции) участникам и руководителю группы.

Внимание!!! Неполнота и низкое качество представленных на конкурс материалов не позволяют должным образом оценить совершенный поход/экспедицию. Неполнота и качество представленных материалов, делающие невозможным оценивание походно-экспедиционного мероприятия или вызывающие сомнения в его совершении, могут привести к снятию мероприятия с конкурса.

Экспедиционно-походные мероприятия могут сниматься с конкурса также в случае значительного совпадения текстов отчетов (фотографий, графиков движения и т.д.), представленных двумя (и более) объединениями.

10. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению I и II этапов Конкурса осуществляется за счёт средств бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований и внебюджетных средств участвующих образовательных организаций.

Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению Финала Конкурса осуществляется за счёт средств ФЦДЮТиК.

За дополнительной информацией обращаться:

Группа Вконтакте <https://vk.com/mkkoу> (МКК образовательных организаций России)

Телефоны: (495) 362-82-33, 362-89-71 Константинова Юлия Витальевна (начальник отдела развития туристской деятельности и массовых мероприятий)

E-mail: tourizm@turcentrf.ru, gorsutur@inbox.ru (по вопросам оформления отчета о путешествии)

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся Номинация «Самодетельные походы I – IV категории сложности по всем видам туризма»

1. Общие положения

1.1. Район похода и маршрут команды выбирают самостоятельно. Походы проводятся в тех регионах, где имеются действующие поисково - спасательные службы.

1.2. На совершение похода должно быть получено положительное заключение маршрутно-квалификационной комиссии образовательного учреждения. В походе туристской группой должна быть выполнена специальная работа по определённой теме, связанная с краеведческими или иными исследованиями на маршруте. Тема и объём работы определяется группой.

2. Оценивание похода.

При оценке похода учитывается:

2.1. Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута: постепенность нарастания нагрузок и сложности маршрута, акклиматизация, облегчение веса рюкзаков (организация забросок, закупок и т.п.), разнообразие препятствий, количество радиальных выходов, движение по дорогам, использование транспорта, выбор пути движения и т.п. Оценивается по содержанию разделов отчета «цели и задачи», «характеристика района и маршрута», «подготовка к походу», «график движения», «картографический материал», «итоги, выводы и рекомендации».

2.2. Техничность прохождения маршрута - оцениваются принятые группой технические решения по преодолению естественных препятствий, используемая техника передвижения. Оценивается по содержанию технического описания, фотографиям и

2.3. Безопасность прохождения маршрута – оценивается не только обеспечение безопасности на маршруте, но и комплекс мер по обеспечению безопасности, предпринятых при подготовке к походу. Непосредственно на маршруте оцениваются меры страховки и самостраховки на маршруте, время прохождения препятствий маршрута, продолжительность дневных переходов и другие параметры совершения путешествия, имеющие отношение к обеспечению безопасности. Безопасность прохождения маршрута оценивается по фотографиям, содержанию технического описания, раздела «Описание тактики и технических приемов преодоления протяженных и локальных препятствий маршрута», материальному оснащению группы и другим разделам отчета.

За ошибки в области обеспечения безопасности прохождения маршрута группе могут выставляться штрафные баллы. В отдельных случаях по решению Главного судьи поход может быть отстранен от участия в конкурсе. Штрафные баллы выставляются за:

- отсутствие отметок о прохождении маршрута,
- невыполнение на маршруте правил техники безопасности
- несоблюдение контрольных сроков,
- невыполнение указаний МКК и поисково-спасательной службы,
- несоблюдение в походе нормативных документов,
- незаявленные изменения состава и маршрута группы
- и другие нарушения.

2.4. Сложность и напряженность маршрута. Учитывается количество препятствий, определяющих и предопределяющих категорию сложности маршрута, их протяженность и место на нитке маршрута, дополнительные факторы, характеризующие сложность маршрута, зависящие от вида туризма. Так же учитывается превышение в группе количество взрослых, необусловленное педагогической целесообразностью. Учитывается степень соответствия сложности маршрута уровню возрастного развития участников похода, физическая и интеллектуальная нагрузка на участников путешествия.

К дополнительным факторам относятся автономность, линейность, протяженность маршрута, особенности района похода, перепад высот, аномальность природных условий (плохая погода, сложная снежно-ледовая обстановка, высокий или низкий уровень воды и т.п.). Судейская коллегия имеет право не учитывать препятствие при оценке данного показателя, если приведенная информация о его прохождении недостаточна или препятствие является элементом маршрута более высокой категории сложности.

2.5. Премияльные баллы могут быть присуждены за те качества похода и отчета, которые не отражены в предыдущих показателях, но, по мнению жюри, достойны быть отмеченными. К ним могут относиться: степень точности соотнесения маршрута с уровнем подготовленности группы, новизна района похода и маршрута, тактические решения, очень хорошие карты, рисунки, схемы локальных препятствий маршрута (перевалов, переправ и т.п.) и иллюстрации, выдающиеся результаты исследовательской работы, оказание помощи другим группам, дополнительная общественно-полезная работа на маршруте, общественная значимость результатов похода, результаты наблюдений за самочувствием участников группы, удобный для использования отчет, дополнительные видеоматериалы и презентации, указание в описании географических координат объектов и т.п.

2.6. Полнота и качество отчетных материалов позволяет точнее и полнее оценить совершенный группой поход. Но отчетные материалы могут иметь и самостоятельную ценность, как материал для подготовки новых походов. При оценивании похода большое значение придается качеству представленных материалов. Отдельно оценивается оформление и полнота следующих разделов отчета:

- Титульный лист (см. Приложение 3)
- Оглавление
- Справочные сведения о походе
- Подготовка к походу.
- Характеристика района и маршрута похода
- График движения
- Техническое описание маршрута
- Обзорная схема района похода
- Маршрутная карта:
- Сведения о материальном оснащении группы
- Итоги выводы, рекомендации
- Исследовательская работа

Отчет о выполнении работы включает:

1) Вступление по теме работы с указанием её образовательно-развивающих и познавательных целей;

2) Описание методики работы;

3) Содержание проделанной работы;

4) Использование на маршруте собранной информации;

5) Выводы, практические рекомендации познавательное значение выполненной работы;

6) Список литературы;

7) Иллюстративный материал (рисунки, фото, карты и т.п.).

В данной работе оценивается полнота описания, результаты самостоятельной работы, иллюстративный материал, качество оформления. Материалы должны иметь ссылки на источники полученных сведений.

- Иные материалы, освещающие процесс подготовки к походу, особенности прохождения маршрута, выполнения исследовательской работы, результаты общественно-полезной работы.

3. Порядок сдачи отчёта

3.1. Сроки сдачи отчетов определяются Положением о конкурсе.

3.2. Маршрутная книжка (сканированный документ) и остальные документы к отчету сдаются на конкурс одновременно с отчетом.

3.3. Команды, сдавшие отчеты позже указанного срока, допускаются к участию в конкурсе по специальному решению ГСК.

3.4. Отчет может быть не допущен к участию в конкурсе в случае:

- отсутствия сканов маршрутных документов;
- отсутствия одного из разделов отчета: «Техническое описание», «Картографический материал», «Фотоматериалы», «График движения».
- отсутствие скана титульного листа, заверенного выпускающей МКК;
- весь отчет или отдельные разделы его не открываются на судейском компьютере, картографический материал, фотоматериалы не дают необходимого представления о параметрах и прохождении маршрута.

3.5. В случае представления к судейству нескольких идентичных отчетов от разных команд.

3.6. В случае представления в отчете недостоверных сведений или, если техническое описание и фотографии не подтверждают прохождение группой маршрута.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся.
Номинация – «Самодетельные экспедиции»
(стационарные и маршрутные)

1. Общие положения

1.1. Конкурс в номинации «Самодетельные экспедиции» проводится в двух подноминациях: стационарные экспедиции (экспедиции на полигоне) и маршрутные экспедиции (экспедиции на маршруте):

- Экспедиции на полигоне (стационарные экспедиции) – это полевые экспедиции, в которых все активные формы передвижения участников совершаются радиально, без перенесения места базирования экспедиции; бивачное оборудование при изменении места базирования при необходимости переносится с помощью транспорта.

- Экспедиции на маршруте (маршрутные экспедиции) – это полевые экспедиции, экспедиционные работы в которых производятся при регулярном изменении места полевого ночлега участников экспедиции, осуществляемом самими участниками в основном без использования моторных транспортных средств; маршрут экспедиции определяется необходимостью решения экспедиционных задач. Такая экспедиция может называться экспедиционным походом.

1.2. В экспедиции участвует вся группа. Район экспедиции и программу группы выбирают самостоятельно. Экспедиции проводятся в соответствии с Положением о конкурсе в тех регионах, где имеются действующие поисково - спасательные службы.

1.3. Если маршрут маршрутной экспедиции может быть квалифицирован как маршрут первой и выше категории сложности, экспедиция заявляется в маршрутно-квалификационной комиссии как категорийный поход. Отчет о такой экспедиции готовится по форме отчета о категорийном походе с приложением отчета о ходе экспедиционных работ и степени выполнения экспедиционной программы. Маршрутная экспедиция, включающая в себя категорийный маршрут, может принимать участие в Конкурсе или как соответствующий категорийный поход или как туристско-краеведческая маршрутная экспедиция. Участие в конкурсе в двух номинациях не допускается.

2. Выполнение экспедиционных работ

Тема экспедиционных исследований может быть связана: а) с изучением экскурсионных объектов, б) с комплексным изучением района проведения экспедиции, в) с проведением исследований в каких-либо областях знания для получения краеведческой информации. При выборе темы и методики проведения исследования рекомендуется учитывать уровень возрастного, интеллектуального и физического, развития участников экспедиции и не

только научный, но и образовательный (развивающий участников экспедиции) потенциал.

При оценке выполнения экспедиционных работ на основании отчета об экспедиции и представленных участниками дополнительных материалов учитывается:

- 2.1. Документальное оформление экспедиции.
- 2.2. Справочные сведения об экспедиции.
- 2.3. Картографический материал.
- 2.4. Объемы проведенных экспедиционных работ.
- 2.5. Методика, качество ее применения и результаты исследования.
- 2.6. Фотоматериалы.
- 2.7. Материальное оснащение группы.
- 2.8. Итоги, выводы, рекомендации.

2.9. ГСК вправе выставить дополнительные премиальные баллы, которые могут быть выставлены за те качества отчёта, которые не отражены в предыдущих показателях, но, по мнению ГСК, достойны быть отмечены. К ним могут относиться: оригинальность отчёта, очень хорошие карты, рисунки, схемы и иллюстрации, выдающиеся результаты исследовательской работы, оказание помощи другим группам, дополнительная общественно-полезная работа в экспедиции, общественная значимость результатов экспедиции, удобный для использования отчет, электронная версия отчета, видеоматериалы, презентации, указание в описании географических координат объектов и т.п.

3. Письменный отчёт об экспедиции

Письменный отчет об экспедиции состоит из разделов:

3.1. Титульный лист (см. Приложение 3)

3.2. Оглавление

3.3. Справочные сведения об экспедиции

Указывается полное наименование проводящей организации, район проведения экспедиции, направленность экспедиционных исследований, сроки проведения экспедиции, номер маршрутного листа или номер приказа о проведении экспедиции, состав группы (с указанием фамилии и имени, года рождения, туристского опыта и места работы или учёбы). В разделе описывается подготовка группы к проведению экспедиции. Состав группы может быть на отдельном листе. Приводится общая фотография группы в экспедиции.

3.4. Характеристика района и программы экспедиционных исследований.

Дается описание района и маршрута похода: географическое положение (до 2 стр.), общая смысловая идея экспедиции, варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте (если экспедиция маршрутная), запасные и аварийные варианты данного маршрута, сведения о медицинских пунктах, музеях,

магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций. Также указываются изменения маршрута и их причины.

3.5. График работы экспедиции.

График движения по маршруту составляется в отчетах о проведении маршрутных экспедиций. В отчетах о проведении стационарных экспедициях приводится график проведения участниками экспедиционных работ, график радиальных выходов экспедиционных бригад, объемы выполненных экспедиционных работ. В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута для маршрутных экспедиций, протяженность радиальных маршрутов, продолжительность проведения полевых исследований за день. Протяжённость и ходовое время линейных радиальных выходов указываются в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков. Таблица метеонаблюдений может быть выполнена на отдельном листе.

3.6. Описание методики экспедиционных исследований и процесса ее применения в экспедиции.

Тема исследования должна быть актуальной, программа и методика экспедиционных исследований должны быть образовательно эффективными (развивающими). Необходимо описывать не только методику, но и условия и сам процесс ее применения. Описание проведения экспедиционных работ должно раскрывать их образовательный (развивающий) потенциал.

3.7. Картографический материал

Картографический материал должен состоять из:

- 1) обзорной схемы района экспедиции;
- 2) маршрутной карты или карты проведения экспедиционных работ.

3.7.1. Обзорная схема района: указываются начальный и конечный пункт, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты схода с маршрута экспедиции. Если карта выполнена на отдельных листах, необходимо дать исчерпывающую информацию о стыковке листов.

3.7.2. Маршрутная карта, карта проведения экспедиционных работ:

Экспедиционная группа наносит свой маршрут на карту по мере продвижения по маршруту. Маршрутная карта должна быть выполнена в цвете или раскрашена, масштаб карты не мельче 1:100000. Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

Карты и планы проведения экспедиционных работ должны быть выполнены в масштабе, удобном для восприятия и должны быть понятно стыкованы.

Требования к картографическим материалам.

На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневков, даты, радиальные экспедиционные маршруты, районы проведения площадных исследований, места нахождения точечных объектов исследования. Таблица

введенных условных знаков прилагается в карте. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка. При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой. Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке, или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

При оценке картографического материала учитывается соответствие техническому описанию движения по маршруту, описанию проведения исследований. Учитывается топографическая грамотность и аккуратность исполнения, наличие корректировки. Оценка карт и схем масштаба мельче указанных или черно-белых снижается на 50%. Неполный комплект карт на весь маршрут или район проведения работ пропорционально снижает оценку.

3.8. Сведения о материальном оснащении группы

Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.). Сведения о материальном оснащении группы излагаются вместе с текстом анализа применения материального оснащения в условиях экспедиции.

3.9. Итоги, выводы и рекомендации

В этом разделе подводятся итоги, делаются выводы о достижении поставленных целей. Даются рекомендации по выбору района проведения экспедиционных работ и нитки маршрута, дается перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов. Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении экспедиции для участников. Делаются выводы об эффективности применения методики экспедиционных исследований в конкретных условиях экспедиции. Приводится список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.

3.10. К отчету могут прикладываться и другие материалы, освещающие процесс подготовки и проведения экспедиции.

4. Порядок сдачи отчёта

4.1. Сроки сдачи отчетов определяются Положением о конкурсе.

4.2. Маршрутная книжка (сканированный документ) и остальные документы к отчету сдаются на конкурс одновременно с отчетом.

4.3. Экспедиционные объединения, сдавшие отчеты позже указанного срока, допускаются к участию в конкурсе по специальному решению ГСК.

4.4. Отчет может быть не допущен к участию в конкурсе в случае:

- отсутствия сканов маршрутных документов;
- отсутствия одного из разделов отчета: «Техническое описание», «Картографический материал», «Фотоматериалы», «График движения».
- отсутствие скана титульного листа, заверенного выпускающей МКК;

- весь отчет или отдельные разделы его не открываются на судейском компьютере, картографический материал, фотоматериалы не дают необходимого представления о параметрах и прохождении маршрута и выполнения программы экспедиционных исследований.

4.5. В случае представления к судейству нескольких идентичных отчетов от разных объединений.

4.6. В случае представления в отчете недостоверных сведений или, если техническое описание и фотографии не подтверждают факта прохождения группой маршрута, а описание выполнения экспедиционных исследований не подтверждает факта выполнения исследований.

Критерии оценивания экспедиций

№	Критерии
	Превышение в группе количества взрослых, не обусловленное содержанием экспедиционных исследований (3 и более человек)
1	Оформление экспедиционной маршрутной книжки/листа. <i>Заполняются все графы бланка маршрутной книжки</i>
2	Наличие подписей участников и руководителей в графах техники безопасности. <i>В графе ставится номер инструкции, по которой инструктаж проводился.</i>
3	Запись о проверке готовности группы на местности. <i>Запись должна подкрепляться представленным в оргкомитет протоколом проведения контрольного выезда.</i>
4	В списочный состав группы внесены изменения, несанкционированные МКК (нет соответствующих отметок)
5.	Оформление титульного листа. Наличие сквозной нумерации, содержания, Наличие списка литературы, ссылок на сайты. Удобность отчета для оценивания.
6.	Справочные сведения об экспедиции: выпускающая организация; общие справочные сведения о маршруте (если есть); нитка маршрута; сведения о программе экспедиционных

	исследований; сроки, список участников с указанием места работы (учебы) опыта и обязанностей в группе; адрес хранения отчета; отметка о рассмотрении отчета выпускающей организацией.
7.	Справочные сведения о районе проведения экспедиции (географическая, климатическая, природная, этнографическая, экономическая характеристики).
8.	Современная информация о районе (социальная, экологическая, транспорт, связь, медицинские организации, торговля, образовательные учреждения, туристские центры, музеи и другие экскурсионные объекты, муниципальные органы, учреждения МЧС, в том числе – телефоны, графики работы, расписания, стоимость услуг).
9.	Обзорная карта (масштаб, качество карты, обозначение района похода).
10.	Рабочая карта (соответствие масштаба, зарамочное оформление, условные обозначения, система ориентировки. Наличие маршрутной нитки всей экспедиции или ниток радиальных экспедиционных маршрутов. Обозначение мест и дат ночевок).
11.	Коррекция карты в ходе маршрута: нанесение дорог, просек, хозяйственных объектов, изменений форм рельефа и водных путей.
12.	Подготовка экспедиции (информация об объеме и качестве подготовительных мероприятий, в том числе и контрольных).
13.	Информация о выполнении программы экспедиционных исследований. <i>Оценивается полнота выполнения программы экспедиционных исследований и учитывается степень объективности причин неполного выполнения,</i>
14.	Нарушение техники безопасности при проведении экспедиции (ЧП в группе, неправильное тактическое планирование экспедиции, невыполнение предписаний МКК, ПСС, выявленные нарушения экологической, пожарной и криминогенной

	безопасности).
15	Наличие экспедиционного задания
16.	Наличие отзыва. <i>(Отзыв готовится либо организацией, которая давала задание, либо организацией, куда был представлен отчет о выполненных работах).</i>
17.	Описание целей, задач, актуальности, гипотезы, применяемых методик исследования. <i>Оценивается степень полноты и конкретности. Может оцениваться оригинальность гипотезы.</i>
18.	Оптимальность планирования прохождения маршрута и проведения экспедиционных работ.
19.	Описание проведения исследовательской работы. Наличие иллюстративного материала. <i>Оценивается степень полноты и конкретности.</i>
20.	Степень корректности методики, применяемой при выполнении исследований и наблюдений. <i>В определенных случаях необходимо направить запрос в профильное научное учреждение. Если методика абсолютно не корректна, экспедиция может уйти в низ протокола, но выше нарушителей безопасности.</i>
21.	Степень самостоятельности участников при выполнении экспедиционных исследований. <i>Можно выделить три степени самостоятельности: выполнение экспедиционных работ под непосредственным наблюдением руководителя экспедиции; выполнение исследования в составе бригады в радиальном маршруте; индивидуальное выполнение исследования в индивидуальном маршруте.</i> Проверяется на устном туре.
22.	Степень соответствия сложности методики экспедиционных работ уровню интеллектуального развития учащихся - членов экспедиции.

	<i>Может определяться при соотнесении школьных программ и необходимых для экспедиционного исследования навыков. Необходимо учитывать и сложность маршрутной части экспедиции. Чем сложнее маршрут, тем проще при прочих равных условиях могут оказываться исследования.</i>
23.	<i>Оценивается степень полноты и конкретности, а также качество фотосъемки.</i>
24.	Организация технического оснащения. Перечень специального, общественного и личного снаряжения. Состав ремнабора. Анализ технического оснащения группы, возможность пополнения и ремонта снаряжения на месте проведения экспедиции.
25.	Санитарно-гигиеническое и медицинское оснащение. Состав аптечки. Анализ процесса санитарно-гигиенического и медицинского обеспечения деятельности экспедиции.
26.	Организации питания. Информация о возможности приобретения продуктов на месте проведения экспедиции. Анализ и рекомендации по организации питания участников экспедиции.
27.	Описание результатов исследования, выводы, рекомендации. <i>Учитывается степень полноты описания, развернутость, конкретность и практическая значимость выводов и рекомендаций.</i>
28.	Объем исследований (наблюдений), выполненных участниками путешествия и признанных судейской коллегией имеющими образовательный (развивающий) потенциал и социальную значимость
29.	Итоги путешествия, самоощущения и самоанализ участников, анализ состояния и перспективы развития экспедиционно-походного объединения.

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОТЧЁТ

о прохождении _____
туристского похода
_____ категории сложности
по _____ области,
совершённом группой туристов _____

в период с _____ по _____ 20____ года

Маршрутная книжка № _____

Руководитель группы _____

_____ данные руководителя: адрес, телефон, эл. почта

Туристская маршрутно-квалификационная комиссия (№ _____)
рассмотрела отчет и считает, что поход соответствует _____ категории
сложности и может быть зачтен всем участникам и руководителю.

Отчет использовать в библиотеке _____

Председатель МКК _____ / _____ /

Штамп МКК